



УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР:

ВАНЯ АЛЕКСОВА

Заповед № РД-15-765/12.09.2025



УЧИЛИЩНА УЧЕБНА ПРОГРАМА

за учебните часове, които ще се водят от учители-неспécialисти по време на

заместване на отсъстващи учители

за учебната 2025/2026 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с

Протокол № РД-07-16/12.09.2025 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА:

Училищната програма е предназначена за учители-неспécialисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници-специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от VIII до XII клас, така и с приоритетите и пакета от ресурси на училището - човешки, материални, финансови и др.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Да подпомогне учителите-неспécialисти да обучават учениците на жизненоважни и социални умения и да се предотвратят свободните часове при отсъствие на учител.

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Да ангажира „свободното време“ на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Да се гарантира опазването на живота и здравето на учениците.
4. Да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.
5. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредица от личностни качества като: основни житейски учения; умения за общуване при решаване на социални проблеми; умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност; умения за вземане на решения; умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.
5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

V. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ:

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ	
1.	Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме).
2.	Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Областен управител, Кмет). Какво знаем за тях – функции

	и правомощия?
3.	Символи на ЕС (знаме, химн, конституция).
4.	Органи на ЕС и техните правомощия (Съвет на ЕС, Европейски съвет, Европейска комисия, Европейски парламент, Европейски съд, Европейска сметна палата).
5.	Права на европейските граждани.
6.	Религия и религиозни и етнически конфликти. Етническа толерантност.
7.	Глобализация и глобален тероризъм. Ползи и вреди от глобализацията.
8.	Традиции и празници (религиозни и национални празници).
9.	Медиите в живота на обществото.
10	Ценностите, които осмислят човешкия живот.
11	Благотворителност – държавата ли е единствена, която трябва да се грижи за децата без родители?
12	Какво е икономическа криза и как да излезем от нея?
13	Какво е корупция и как тя вреди на обществото?
14	Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия.
15	Какво да променим в училище? Предложения, препоръки и мнения.
16	Правата и задълженията на младите хора.
ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	
17	Лична хигиена, облекло, външен вид.
18	Предпазване от употреба на психоактивни вещества.
19	Здравословното хранене като начин на живот.
20	Сексуално здраве. Болести предавани по полов път.
21	Оказване на първа помощ.
22	Безопасно сърфиране в Интернет.
23	Хранителни разстройства – анорексия, булимия, преяждане.
24	Не, на тютюнопушенето.
25	Вредата от алкохола.
26	Етикетите върху стоките - какво ни показват те?
27	Спорт и стрес.
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	
28	Човешкото всекидневие – източници на замърсяване.
29	Видове замърсяване на околната среда – последици.
30	Екологични проблеми – природни бедствия.
31	Категория защитени територии.
32	Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.

33	Биологично разнообразие – намаляване и изчезване на определени видове. Браконьерство.
34	Енергия и климат.
35	Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ	
36	Културна идентичност и интеркултурни отношения.
37	Конфликти в мултикултурна среда.
38	Толерантност. Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него.
39	Емоционална интелигентност.
40	„Сенчестата“ страна на политиката – властолюбие, насилие, арогантност.
41	Преходите в историята или какво значи да живееш във време на безвремие?
42	Информираност или невежество или какво значи да бъдем добре информирани граждани?

V. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Всеки учител има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. За да няма дублиране на теми, учителят отразява това в дневника на паралелката. При наличие на проявен интерес от страна на учениците по определена тема, се допуска разискване в рамките на следващ „свободен“ час, от следващ заместник. Това повторение също се отразява в учебната програма за съответния клас.
2. За качественото провеждане на част от часовете се използват преносим компютър, мултимедия, информация от глобалната мрежа Интернет и други.
3. Основна форма на работа - дискусия. Други форми - казуси, анкети, изследвания, сборки, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти.
4. Основен принцип на работа - активност и дискуссионност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.
5. Учебната програма не предполага вписване на цифрови оценки. Оценката за участието на учениците е само качествена в отзиви.

Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището и заместник-директори по учебната и по учебно-производствената дейност.