



УТВЪРЖДАВАМ:

ВАНЯ АЛЕКСОВА

Директор на ПГСАН- Монтана

Заповед № РД-15-740/12.09.2025 г.



ПЛАН

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И
КОМПЮТЪРНИ НАУКИ "ПРОФ. АРХ. СТЕФАН СТЕФАНОВ"
ГР. МОНТАНА**

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

Образователно - възпитателният процес през учебната 2024/2025 година се обезпечаваше от 33 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 2 заместник-директори; 1 педагогически съветник; 29 учители; 2 – ма възпитатели.

Носители на ПКС за учебната 2024/2025 г. са 25 педагогически специалисти, т.е. 78 % от общия брой, разпределени по степени: - I ПКС – 4; II ПКС – 8; III ПКС – 4; IV ПКС – 6; V ПКС – 3. Продължаваща е тенденцията през учебната година за увеличаване относителния дял на педагогическите специалисти с придобити професионално-квалификационните степени.

Реализираната квалификационна дейност през учебната 2024 – 2025 г. по видове и форми е както следва:

1. Институционална квалификация:

➤ **Продължаващата квалификация,** реализирана от организации по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти **на теми:**

- “Диференциране на преподаването в класната стая според нуждите на учениците”, с продължителност на обучение 16 часа, 1 квал. кредит, „Преподаване.бг“, Фондация „Заедно в час“;

- Обучение на тема “ Съвременен модел на учебно знание. Планиране на педагогическата дейност“, 16 часа, 1 квалификационен кредит, РААБЕ -България.

➤ **Вътрешноинституционална квалификация:**

Изпълнени са изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за осигуряване на най-малко 16 академични часа за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти, осъществена чрез семинари, тренинги и открити педагогически практики:

- „Скритите послания в „Меланхолия I“ на Албрехт Дюрер“-открита педагогическа практика

- „Използване на изкуствен интелект при разработване на проект“-открита педагогическа практика

- „Визуална идентичност и лого дизайн“-открита практика

- „Презентационни умения. Умения за публично представяне“-семинар

- „Ефективна комуникация в училище -полезни похвати и инструменти“-семинар

- „Стратегии за развитие на критично мислене“-семинар

- Проведен бинарен урок по учебните предмети английски език и немски език "Фонетични и граматични прилики и разлики в английския и немския език" с ученици от 9 в клас;-открита практика
- Проведен бинарен урок по учебните предмети български език и литература и история и цивилизации „Четническото движение през 60-те години на 19 век. Измеренията на подвига в баладата „Хаджи Димитър“-открита практика
- Семинар на тема "Интегралният подход в професионалното образование"
- Използване на AI при разработване на проект –открита педагогическа практика

2. Индивидуална продължаваща квалификация

- Придобрита следдипломна квалификация на 1 педагогически специалист -учител по биология и здравно образование за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по химия и опазване на околната среда“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград;
- 1 педагогически специалист с придобрита магистърска степен „Съвременни образователни технологии“, ВТУ –Велико Търново;
- 3 –ма учители, придобили 1 квалификационен кредит на тема „Моето първо работно място“;
- 1 учител, придобил 1 квалификационен кредит на тема „Практически приложения на изкуствения интелект“;
- 1 учител, придобил 1 квалификационен кредит на тема „Методически проекции на учебното съдържание за успешно прилагане на новите учебни програми по география и икономика в гимназиален етап“.
- Адаптация в училищната среда. Усъвършенстване на организационната култура на учителя. 28.10.24 г.
- How can Cambridge Teaching Qualifications impact both teaching and learning in the classroom. 24.03.25 г.
- Confidently and professionally assessing students’ speaking skills in line with Cambridge criteria. 15.01.25 г.
- Confidently and professionally assessing students’ writing tasks in line with Cambridge criteria. 12.02.25 г.
- Enhancing teaching and learning through the use of Cambridge ONE platform.15.11.24 г.
- Expanding your range of techniques for effectively teaching grammar and vocabulary. 11.12.24 г.
- Intel® SFI Community Webinar. 12.2024 г.
- Как да поставим емоционалната интелигентност на фокус? 24.09.24 г.
- Как преподаваме ценности в училище? 19.11.24 г.
- Креативност и технологии: Как да изградим мислене извън рамките? 29.04.25 г.
- Exams: Essential insights and preparation strategies B1, B2, C1. 06.02.25 г.
- Онлайн дискусия: Моите първи успехи и колебания. 18.12.24 г.
- Онлайн дискусия: Моите първи успехи в професията без колебания. 27.05.25 г.
- Практически насоки за изграждане на образователна среда чрез IZZI, 8-12 клас. 26.09.24 г.
- Родители и учители -успешни стратегии за партньорство. 12.09.24 г.
- Киберсигурност как да се предпазим в интернет. 04.12.24 г.
- ELTOC Chapter 9 Block 3 – Oxford event. 26.10.24 г.
- ELTOC Chapter 10 Block 1 – Oxford event. 13.03.25 г.
- ELTOC Chapter 10 Block 3 – Oxford event. 15.03.25 г.
- Embark on a global adventure with the Oxford reading club. 04.12.24 г.
- Online practice: engaging students beyond the classroom. 07.11.24 г.
- Как да създаваме ангажиращи интерактивни уроци. 14.12.2024 г.
- Complete course of photography (masterclass). 30.05.25 г.

- Изключителни учители -подходи за работа с всяко дете. 05.02.25 г.
- Първи стъпки в технологията на учебния процес. Планиране на педагогическата дейност. 28.11.24 г.
- Дизайн на урок –конструиране на урок от А до Я. 26.02.25 г.
- Аспекти на съвременния образователен процес –методически, дидактически и психолого-педагогически. 30.01.25 г.
- Съвременният учител и лидерството в класната стая. Управление на класната стая. 24.04.25 г.
- Изкуствен интелект в образованието. 27.03.25 г.
- Триднешно обучение по АЕ, по НП „Квалификация“, гр. Вършец. 10.24 г.
- Най-новите информационни технологии впроцеса на обучение. –1 кр.
- Маркетинг за училища -как да изградим училищен имидж. –1 кр.
- Изкуствен интелект и приложението му при STEM. – 1 кр.
- Съвременният учител между задълженията и творчеството. –3 кр.
- Преподавай като лидер: Активно включване на родителите и други членове на семейството на учениците в училищния живот. –1 кр.
- Преподавай като лидер: Диференциране на преподаването в класната стая според нуждите на учениците. –1 кр.
- Основи на изкуствения интелект. „Преподаваме БГ“
- Graphic Design for Marketing;
- Digital Illustrations;
- AI for Designers;
- Illustrator.
- Преподаване, насочено към повишаване на четивната грамотност на учениците за придобиване на умения за извличане на информация по качествен начин и нейното обработване и анализиране при вземането на решения” –16,17 и 18 октомври 2024 г. СУ „Иван Вазов“, гр. Вършец
- „Изкуствен интелект и креативност: Как могат да бъдат полезни за учителите“ –Академия „Синдео“ –януари 2025
- „Всичко което трябва да знаем за STEM обучението“ –Академия „Синдео“ –ноември 2024
- „Приложение на ИИ в образованието“ –Академия „Синдео“ –януари 2025
- „Компетентности в училище -умения на ХХІ век в час“, 1.0 квалификационен кредит, – Фондация „Заедно в час“, декември 2024
- „Преподавай като лидер: Превенция на агресията и проява на агресивно поведение“, 1.0 квалификационен кредит, –Фондация „Заедно в час“, октомври 2024
- „Ролята на смисъла на обучението“ –Академия „Синдео“ –ноември 2024
- „Защо социално-емоционалните умения са фундамент, без който нито една класна стая не може“ –Академия „Синдео“ –ноември 2024
- „Стратегии за ангажиране и провокиране на активност в учениците в час“ –Академия „Синдео“ –ноември 2024
- „Как да създаваме училищни проекти, които вдъхновяват и развиват умения“ –Академия „Синдео“ –януари 2025
- „Практически приложения на ИИ“ –обучение от КТ „Подкрепа“, март 2025 г., 1.0 квалификационен кредит

I. Приоритети в квалификационната дейност за учебната 2026-2026 г.

1. Недопускане на отпаднали ученици в задължителна училищна възраст
2. Повишаване резултатите от външното оценяване
3. Осигуряване на безопасност и грижа за учениците
4. Създаване на добра информационна и комуникационна култура в училищната общност

II. Тематични области

1. Мотивиране на учениците за учене
2. Разпознаване на ученици в риск от отпадане от училище и превенция на отпадането

3. Взаимоотношения с родители с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците
4. Използване на изкуствен интелект в образованието
5. Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели
6. Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище
7. Превенция на вейпинг и употреба на наркотични вещества
8. Безопасност на движението по пътищата
9. Методическа работа, свързана с предметните области, включително и за професионална подготовка.

III. Цели

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни изисквания.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности
3. Взаимодействие с родителската общност за постигане на реални ползи от обучението - не само като практическа реализация, но и като развитие на мисленето и личността на ученика.
4. Развиване и усъвършенстване на институционалната система за продължаваща квалификация, за професионално и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

IV. Задачи

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобитите и/или придобиване на нови компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Повишаване качеството на педагогическия труд за постигане на по-високи резултати в образователния процес.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното им развитие.
4. Активно преподаване и обучение чрез въвеждане на иновации – инструменти на изкуствен интелект.
5. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
6. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Намаляване на стреса и факторите, източници на стрес. Осигуряване на позитивна работна среда, на основата на толерантни и коректни взаимоотношения
8. Осигуряване на **институционална /външна/ квалификация** на всички педагогически специалисти с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, т.е. не по-малко от 16 часа на учебна година – 1 квалификационен кредит.
9. Осигуряване на условия за **вътрешноучилищна квалификация** на всички педагогически специалисти с не по-малко от 16 академични часа годишно.

V. Очаквани резултати:

1. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация на педагогическите специалисти чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите.
2. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

3. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

5. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

6. Работа в екип.

VI. Дейности за изпълнение на целите за учебната 2025/2026 година

I. Продължаваща квалификация за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО					
Тема	Форма /семинар, обучение, тренинг, други/	Продължителност в академични часове	Брой педагог. специалисти	Срок	Източник на финансиране
„Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес“	Обучение	16	30	Юни 2026	Делегиран бюджет

II. Вътрешноинституционална и междуинституционална квалификационна дейност

Тема/Модератор	Форма /семинар, обучение, тренинг, други/	Продължителност в академични часове	Брой педагог. специалисти	Срок	Източник на финансиране
-----------------------	--	--	----------------------------------	-------------	--------------------------------

I. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

„Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността. Промени в Наредба 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и в Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците/ Директор	Дискусия	2	33	Септември 2025	Делегиран бюджет
---	----------	---	----	----------------	------------------

„Разпознаване и превенция на гнева и агресията. Форми и методи на противодействие.“ / Веселина Заркова	Семинар	2	33	Октомври 2025	Делегиран бюджет
„Иновативни стратегии, методи и форми за психологическа подкрепа на учениците.“ / Външен лектор	Обучение	4	33	Ноември 2025	Делегиран бюджет
Запознаване с проектите на/или новите учебни планове за професиите, определени със Списък на професиите за професионално образование и обучение, в сила за учебната 2026 – 2027 г. за VIII клас и изготвяне на проекти за училищни учебни планове./ Красимира Каменова	Дискусия	3	33	Декември 2025	Делегиран бюджет
„Изкуственият интелект в училището и в класната стая.“ / Даниела Макавеева	Семинар	2	33	Декември 2025	Делегиран бюджет
„Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда.“ / Илиана Младенова	Семинар	2	33	Януари 2026	Делегиран бюджет
„Ефективно сътрудничество с родителите с цел повишаване мотивацията за учене“ / Пролет Янчева	Семинар	2	33	Март 2026	Делегиран бюджет
„Съвременен модел на урок по практика“ / Наташа Владимирова	Семинар	2	10	Април 2026	Делегиран бюджет
„Споделяне на професионален опит – открити педагогически практики“ /	Открити практики	6	5	През цялата учебна година	Делегиран бюджет

II. Междунституционална квалификационна дейност					
„Как да развием социално – емоционални умения в класната стая?“ Външен лектор	Обучение	4	33	Май 2026	Делегиран бюджет

Настоящият план може да бъде допълван и изменян в зависимост от възникналите потребности за усъвършенстване и развитие на педагогическите специалисти през учебната година.

Настоящият план е приет на Педагогическия съвет на заседание с Протокол № РД-07-15/04.09.2025 г.